



El niño tiene problemas de salud y debe permanecer en el hospital durante varias semanas. Como resultado, debe faltar a la escuela y termina atrasándose con respecto al resto de la clase.

**PIERDE UN PUNTO DE SALUD.**

Los padres están abrumados por la información acerca de los servicios del programa “Hospital Homebound”, que brinda servicios educativos a los niños con enfermedades crónicas que no pueden ir a la escuela. No entienden la documentación.

Como resultado, su hijo todavía no ha sido aprobado para obtener estos servicios y se está atrasando con respecto a sus compañeros de clase.

**PIERDE UN PUNTO DE SALUD.**

El niño falta a la escuela durante varios meses mientras recibe el tratamiento contra el cáncer. Se siente solo y está empezando a deprimirse.

**PIERDE UN PUNTO DE SALUD.**

El tratamiento del niño está funcionando y puede ir a la escuela. Sin embargo, se cansa rápidamente y parece que no logra mantener la concentración hasta el final del día.

**PIERDE UN PUNTO DE SALUD.**

El niño está perdiendo el cabello como resultado de su tratamiento y se siente muy avergonzado como para ir a la escuela.

**PIERDE UN PUNTO DE SALUD.**

El niño se muestra retraído en clase. No participa en los debates, no contribuye en los trabajos grupales y ha dejado de entregar sus tareas.

**PIERDE UN TURNO.**

El doctor del niño cree que éste tiene cáncer. Debido a la gran cantidad de pruebas médicas, el niño pierde muchos días de clase.

**PIERDE UN TURNO.**

El niño se retira de la escuela antes de que terminen sus clases para asistir a su tratamiento contra el cáncer. Dado que todavía puede ir a la escuela, no califica para los servicios del programa “Hospital Homebound”, que brinda servicios educativos a los niños con enfermedades crónicas que no pueden ir a la escuela. No obstante, el niño se está atrasando en la escuela.

**PIERDE UN TURNO.**

El niño está en remisión y volverá a la escuela después de una larga ausencia. Siente una gran ansiedad por ver a sus compañeros de clase, maestros y amigos otra vez.

**PIERDE UN PUNTO DE SALUD.**

La maestra del niño se puso en contacto con los padres y les manifestó que no se siente lo suficientemente preparada como para tenerlo en el salón de clases en caso de que tenga una emergencia médica.

**PIERDE UN PUNTO DE SALUD.**



El niño falta a la escuela durante varios meses mientras recibe el tratamiento contra el cáncer. Se siente solo y está empezando a deprimirse. Si el niño se encuentra lo suficientemente bien, usted organiza visitas ocasionales de sus compañeros de clase. Si el niño no se encuentra lo suficientemente bien, trabaja con su maestro para que la clase le haga una tarjeta o le escriba una historia para demostrarle cuánto lo extrañan.

### **GANA UN PUNTO DE SALUD.**

La maestra del niño se puso en contacto con los padres y les manifestó que no se siente lo suficientemente preparada como para tenerlo en el salón de clases en caso de que tenga una emergencia médica. Usted hace los arreglos para que la enfermera de la escuela y los padres del niño se reúnan con la maestra para hablar sobre sus preocupaciones específicas y para explicarle lo que debe hacer en caso de una emergencia.

### **TIRA OTRA VEZ.**

El niño tiene problemas de salud y debe permanecer en el hospital durante varias semanas. Como resultado, debe faltar a la escuela y termina atrasándose con respecto al resto de la clase. Usted les proporciona a los padres información acerca del programa “Hospital Homebound”, que brinda servicios educativos a los niños con enfermedades crónicas que no pueden ir a la escuela. Organiza una reunión con los padres y el funcionario escolar apropiado a fin de debatir las opciones.

### **GANA UN PUNTO DE SALUD.**

El niño se retira de la escuela antes de que terminen sus clases para asistir a su tratamiento contra el cáncer. Dado que todavía puede ir a la escuela, no califica para los servicios del programa “Hospital Homebound”, que brinda servicios educativos a los niños con enfermedades crónicas que no pueden ir a la escuela. No obstante, el niño se está atrasando en la escuela. Para ayudarlo a ponerse al día, usted le pide a otro estudiante de su clase que reúna sus libros, guías de estudio y tareas para que él los pueda recoger luego.

### **GANA UN PUNTO DE SALUD.**

El niño está en remisión y volverá a la escuela después de una larga ausencia. Siente una gran ansiedad por ver a sus compañeros de clase, maestros y amigos otra vez. Para ayudar a que la transición sea más fácil para él, usted se pone en contacto con su maestro y le pide que la clase le escriba tarjetas o cartas sobre cuánto ansían tenerlo de vuelta en la clase.

### **TIRA OTRA VEZ.**

El doctor del niño cree que éste tiene cáncer. Debido a la gran cantidad de pruebas médicas, el niño pierde muchos días de clase. Usted trabaja con los funcionarios de la escuela y los padres del niño para establecer un plan de acción.

### **GANA UN PUNTO DE SALUD.**

Los padres están abrumados por la información acerca de los servicios del programa “Hospital Homebound”, que brinda servicios educativos a los niños con enfermedades crónicas que no pueden ir a la escuela. No entienden la documentación. Como resultado, su hijo todavía no ha sido considerado como elegible para obtener estos servicios y se está atrasando con respecto a sus compañeros de clase. Usted se pone en contacto con la escuela para obtener la documentación pertinente y revisarla junto con los padres.

### **GANA UN PUNTO DE SALUD.**

Recientemente, se le ha diagnosticado cáncer al niño, pero puede ir a la escuela durante el tratamiento. Sin embargo, los padres no saben cuánto informarle a la escuela sobre la salud de su hijo. Usted inmediatamente trabaja con la familia para organizar una reunión con el(los) maestro(s) del niño y ayuda a los padres a explicar el diagnóstico de manera que el(los) maestro(s) esté(n) preparado(s) para cualquier cambio emocional o de comportamiento que el niño pueda experimentar mientras se encuentra en la escuela.

### **TIRA OTRA VEZ.**

El tratamiento del niño está funcionando y puede ir a la escuela. Sin embargo, se cansa rápidamente y parece que no logra mantener la concentración hasta el final del día. Usted le explica a su maestro que su cuerpo todavía se está curando y que la fatiga es común en aquellas personas que se están recuperando del cáncer. Usted hace arreglos para que él tenga un lugar dónde recostarse en la enfermería si lo necesita.

### **GANA UN PUNTO DE SALUD.**

El niño está perdiendo el cabello como resultado de su tratamiento y se siente muy avergonzado como para ir a la escuela. Usted le brinda a él y a su familia información acerca de los esteticistas locales que se especializan en ayudar a niños con cáncer.

### **GANA UN PUNTO DE SALUD.**



Recientemente, se le ha diagnosticado cáncer al niño, pero puede ir a la escuela durante el tratamiento. Sin embargo, los padres no saben cuánto informarle a la escuela sobre la salud de su hijo.

**PIERDE UN *PUNTO DE SALUD*.**

El niño se muestra retraído en clase. No participa en los debates, no contribuye en los trabajos grupales y ha dejado de entregar sus tareas. Usted inmediatamente alerta al trabajador social/consejero de la escuela acerca de las circunstancias del niño y organiza una reunión con el niño, los padres y el trabajador social/consejero.

**TIRA OTRA VEZ.**